Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»(Финансовый университет)

Владимирский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____П.Н. Захаров
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы экономического анализа

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Владимир-2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики:
Земскова Е.Е., преподаватель Владимирского филиала Финуниверситета

Рецензенты:
Внутренний:
Разживина С.С., преподаватель 1КК Владимирского филиала Финуниверситета
Внешний:
Мельникова О.И., генеральный директор ООО «Лайт»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии профессиональных модулей

Протокол № 2 от 29 августа 2025 г.

Председатель ПЦК Дементьева Ю.М.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы экономического анализа» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа предусматривает цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения, наличие тематического плана, где отражены все темы дисциплины «Основы экономического анализа». Подробно рассмотрено содержание учебной дисциплины и указана литература.

В результат е освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово- хозяйственной деятельности: проводить анализ технико-организационного уровня производства; проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

– проводить анализ производства и реализации продукции;

– проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа ; предмет и задачи экономического анализа ;

– метод, приемы анализа, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа;

– факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства;

анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов.

Грамотно составлен тематический план и изложено содержание учебной дисциплины, где предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. По каждой теме предусмотрены практические занятия, в ходе которых закрепляются знания, прививаются умения, навыки, которыми должен овладеть обучающийся в процессе обучения. При отработке навыков практической работы используется региональный компонент

Рецензент:

Преподаватель 1 КК Владимирского филиала Финуниверситета
Разживина С.С

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы экономического анализа» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа предусматривает цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения, наличие тематического плана, где отражены все темы дисциплины

«Основы экономического анализа». Подробно рассмотрено содержание учебной дисциплины и указана литература.

В результат е освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово- хозяйственной деятельности:

– проводить анализ технико-организационного уровня производства; проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

– проводить анализ производства и реализации продукции;

– проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа ; предмет и задачи экономического анализа ;

– метод, приемы анализа, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной

деятельности; виды экономического анализа;

– факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства;

– анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов

организации; средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов.

Грамотно составлен тематический план и изложено содержание учебной дисциплины, где предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. По каждой теме предусмотрены практические занятия, в ходе которых закрепляются знания, прививаются умения, навыки, которыми должен овладеть обучающийся в процессе обучения. При отработке навыков практической работы используется региональный компонент.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Лайт» Мельникова О.И.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИFІЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономического анализа» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы экономического анализа» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 0I, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК ll, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте ; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов структура и состав
	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

КОД ОК, ПК	Умения	Знания
	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
	Оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений	Социальное обеспечение ы РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения.
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты
	Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности	
	Составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах;	Владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов

КОД ОК, ПК	Умения	Знания
	Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	
	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений. Формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям; Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта	Знать алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана Технологию нормирования и оптимизации ресурсов; Деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную н другие признаки ее классификации; Процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	18
лабораторные работы	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
самостоятельная работа	14
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономического анализа»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение Цель учебной дисциплины, объекты, субъекты (пользователи) экономического анализа, связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками. Рекомендуемая литература.	1	ОК 01-ОК11, ПК 4.4-4.7
Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.		13	
Тема 1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	3	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Роль и место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией. 2. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. 3. Принципы анализа. 4. Этапы анализа. 5. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.		
Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Организационные формы и исполнители анализа финансово-хозяйственной деятельности в организациях. Планирование аналитической работы. 2. Информационное и методическое обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	

Способы измерения факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	1 Способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы обработки аналитической информации и сфера их применения. 2. Технология использования приемов (способов) факторного анализа.		ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей.		
Тема 1.4. Методика определения величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1.Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. 2.Методика определения величины резервов.		
Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности		**30**	
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Использование аналитических возможностей Отчета о финансовых результатах. 2. Анализ рентабельности обычных видов деятельности.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции. Определение безубыточного объема продаж.		
Тема 2.2. Анализ эффективности использования	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05. ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов организации 2. Анализ производительности труда.		
	В том числе, практических занятий	2	

персонала организации	Практическое занятие Решение многофакторных моделей анализа эффективности использования персонала организации.		
Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. 2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат.		
Тема 2.4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Показатели, характеризующие состояние технико-организационного уровня и показатели проявления экономической эффективности его повышения. 2. Технические и организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности хозяйствования.		
Тема 2.5. Анализ эффективности расходов организации по обычным видам деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Анализ состава и структуры расходов организации. 2. Анализ рентабельности окупаемости затрат.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие Расчет и оценка динамики качественного использования ресурсов организации.		
Тема2.6. Анализ эффективности использования основных средств	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Коэффициентный анализ состояния основных средств организации. 2. . Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств организации.		
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01-05. ОК 09-11. ПК 4.4-4.7
	Практическое занятие Факторный анализ эффективности и основных средств организации.		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	4	

Анализ производства и реализации продукции	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности. Анализ ритмичности производства и реализации продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта.		ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	Практическое занятие Решение уравнений товарного баланса. Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции.		
Тема 2.8. Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Расчет интегрального показателя. Модели, используемые при оценке финансового состояния организации.		
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	Практическое занятие Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организаций. Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей.		
	Самостоятельная работа Комплексно-рейтинговая оценка финансового состояния организации.	14	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета «Основы экономического анализа».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; интерактивная доска; учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер, информационно - справочные программы «Консультант», «Гарант», Интернет- ресурсы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: комплект персональных компьютеров, подключенных в локальную сеть и к интернету, кондиционер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. (часть первая) от 31 июля 1998 г.№146-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. (часть вторая) от 5 августа 2000 г.№117-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
5. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ "Об основах

государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (в действующей редакции).

6. Федеральный закон от 26.10.02 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции).

7. Федеральный закон от 25.02.99 №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (в действующей редакции).

8. Федеральный закон от 29.10.98 №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции).

9. Приказ Минфина России от 02.07.2010 №66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (в действующей редакции).

10. Приказ Минфина России от 28.08.2014 №84н «Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов» (в действующей редакции).

11. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями.

12. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая изменениями.

13. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями.

14. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции).

15. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции).

16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

Основная литература:

1. Теория экономического анализа: учебное пособие / под ред.: Казакова Р.П., Казаков С.В. - НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 238 с.

2. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности: учебное издание / Савицкая Г.В. - НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 217 с.

3. Экономический анализ: учебник / Пласкова Н.С., Проданова Н.А. - НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 324 с.

4. Экономический анализ: учебник / Казакова Н.А. - НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 343 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://znanium.com— Электронно-библиотечная система znanium.com
2. http://www.urait.ru— Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. http://www.consultant.ru Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант»
5. http://www.minfin.ru Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. http://www.nalog.ru. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. mvw.afdanalyse.ru - Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Экономический анализ. Практикум: учебное пособие / Куприянова Л.М., Никифорова Е.В., Шнайдер О.В. - НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 172 с.

2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Губина О.В., Губин В.Е. - Издательский Дом ФОРУМ, 2023. - 335 с.

3. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: учебник / Проскурин В.К. - Вузовский учебник, 2023. – 136 с.

4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Мельник М.В., Герасимова Е.Б. - Издательство ФОРУМ, 2023. – 208 с.

5. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Шеремет А.Д. - НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 374 с.

Дополнительные источники: Журналы: «Финансист», «Российский экономический журнал», «Экономический журнал высшей школы экономики», «Экономический анализ: теория и практика», «Секреты компании», «Эксперт» и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа. Этапы	Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения	Собеседование, тестовый контроль собеседование, тестовый контроль

анализа, его принципы. Виды анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности. О методе, приемах(способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности. Способов измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности	ситуационных заданий, представление рекомен даций и выводов в рамках изучаемой дисциплины «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально. «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины	опрос, тестовый контроль деятельности опрос, тестовый контроль, ситуационные задания опрос, ситуационные задания , практическая работа

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Умение Использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности Использовать методику анализа эффективности использования персонала организации Использовать методику анализа эффективности использования материальных ресурсов Использовать методику анализа эффективности использования основного капитала организации Использовать методику анализа финансовых результатов, методику анализа доходности организации. Использовать методику анализа эффективности расходов организации по обычным видам Использовать методику оценки финансового состояния организации: имущественного состояния, ликвидности и	освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты « Удовлетворительно » означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено,	собеседование; практическая работа собеседование практическая работа собеседование, практическая работа собеседование; практическая работа собеседование, тестовый контроль: практическая работа собеседование, практическая работа собеседование, практическая работа, презентация

	не сформированы необходимые	

платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности и активов, и источников финансирования, методику оценки вероятности несостоятельности организаций Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа	практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	